

Medio: Diario Clarín
Suplemento: iEco
Sección: Campus
Fecha: 9 de mayo de 2010
Página: 22

22 **CAMPUS** | iECO | DOMINGO 9 DE MAYO DE 2010

EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

Importante crecimiento de la oferta y la matrícula de las carreras terciarias

En Buenos Aires, existen casi 2.000 carreras terciarias. Predominan las vinculadas a los servicios.

Gabriela Samela
ESPECIAL PARA CLARIN

Desde mediados de la década de 1980, la evolución de la educación superior en la Argentina puede describirse como explosiva. Pero el crecimiento no sólo se produjo a nivel universitario; también la oferta de carreras superiores orientadas a la formación técnico profesional está en aumento hasta hoy.

Un estudio de la editorial Becas & Empleos (B&E) relevó en 2009 casi 2.000 carreras terciarias en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, ofertadas por 373 instituciones. "Se trata de un sector en proceso de cambio", define Luis Eduardo Ros, director del equipo de investigaciones de la editorial. "Se incorporan actores, surgen nuevas ofertas y nuevas articulaciones con las universidades", señala.

El relevamiento constató una tendencia creciente, con gran expansión en el último cuarto del siglo XX, ya que más de la mitad de las instituciones de la ciudad aparecieron en ese lapso. A nivel nacional, "según fuentes oficiales, los 215 institutos terciarios existentes en 1970 crecieron ocho veces, pasando a ser 1.726 en el año 2000", consigna el informe de B&E.

El Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesional del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) incluye 2.110 instituciones de educación superior no universitaria al 31 de marzo de 2010.

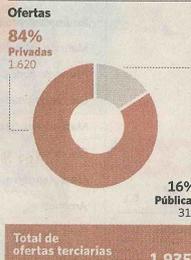
"De 20 años a esta parte, se generó en el nivel superior de educa-

Alumnos matriculados



EDUCACION TECNICO-PROFESIONAL, NIVEL SUPERIOR. DATOS 2008. FUENTE: INET - MINISTERIO DE EDUCACION

Carreras terciarias en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires



DATOS DICIEMBRE DE 2009. FUENTE: B&E - MAPAS DE EDUCACION SUPERIOR EN LA ARGENTINA 2009

LOS DATOS

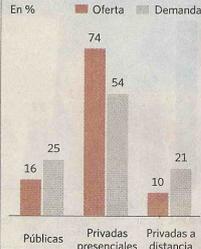
373 Instituciones terciarias y de formación profesional existen en la Ciudad de Buenos Aires, según el relevamiento de Becas & Empleos.

1.935 Son las ofertas educativas de nivel superior no universitario en la Ciudad. Abarcan 198 temas, de acuerdo con el estudio de B&E.

435 Institutos de gestión estatal se registraron en el país en 2009. En 2006 eran 356, según datos del Ministerio de Educación.

El título oficial para las carreras no docentes es del de técnico superior, que se obtiene con un mínimo de 1.600 horas reloj de cursada. A diciembre de 2009, B&E registró 1.935 ofertas educativas ter-

Oferta y demanda



Áreas temáticas con mayor oferta

DISCIPLINA	OFERTAS
1 Gastronomía	106
2 Psicología	101
3 Educación	98
4 Administración	70
5 Instrumento musical	70
6 Educación Física	66
7 Turismo	61
8 Informática	60
9 Comunicación	58
10 Moda	34

ciarias en el ámbito de la Ciudad, de las cuales el 84% proviene del sector privado y el 16% del público. De las 373 instituciones terciarias relevadas, 302 son privadas.

Claves temáticas
El estudio encontró 86 "claves temáticas" en este nivel educativo. Algunas de ellas son carreras que no tienen oferta universitaria, como las relacionadas con servicios de la hospitalidad (gastronomía, turismo y hotelería), educación física y ciertos servicios de salud.

Por otra parte, hay carreras que únicamente se ofertan en terciarios públicos, sobre todo las vinculadas al quehacer municipal y de gobierno (defensa y seguridad o administración pública). Y en los privados hay carreras que no se encuentran en los públicos: programas del área de la comunicación (periodismo, medios, editorial), empresariales (RR.PP., organización de eventos marketing y publicidad, dirección y estrategia) y gastronomía.

Esta última es la disciplina con más ofertas en la Ciudad (106). "En este momento, hay una saturación

de ofertas de gastronomía", indica Ros. El investigador lo vincula con que "hay dos visiones sobre la educación terciaria: una eminentemente comercial y otra vinculada con la misión de educar. La primera se dedica a detectar una demanda y ofertar en consecuencia".

El estudio constata que también en el nivel terciario hay una "ausencia generalizada de carreras técnicas "duras", tanto tecnológicas como industriales".

Para Peltzer "hay ofertas que se generan sin un real análisis de las demandas del sector productivo. O carreras que aparecieron por una circunstancia puntual y se siguen manteniendo en el tiempo".

El funcionario detalla que tanto en el sector industrial como en el agropecuario hay una demanda no satisfecha de técnicos. El INET, que propone familias y perfiles profesionales, "elaboró uno, por ejemplo, de gestión de la producción agropecuaria y, con acuerdo del Consejo Federal de Educación, se generó un documento para establecer los contenidos mínimos para la enseñanza de esta carrera".

Version on line:

http://www.ieco.clarin.com/universidades/Importante-crecimiento-matricula-carreras-terciarias_0_128700033.html?print=1